

2024年度 出前授業実施校 募集概要

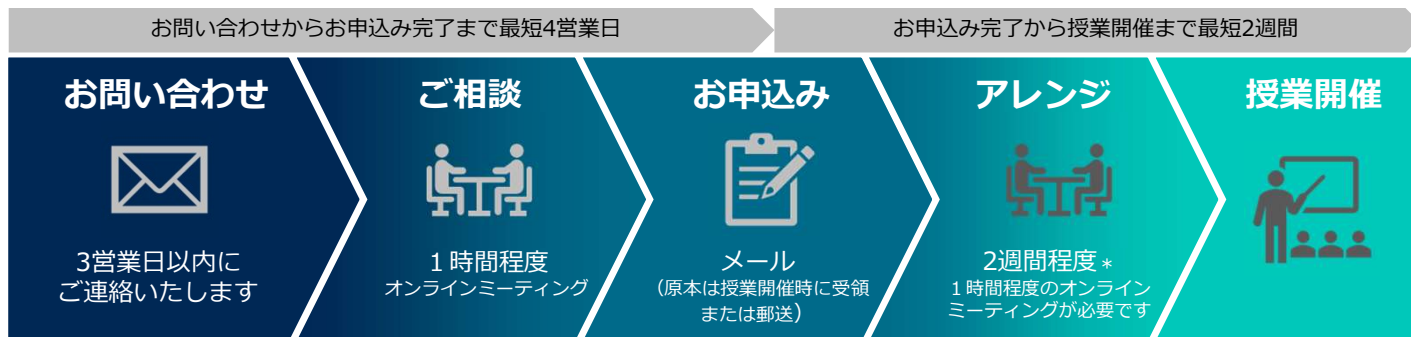
募集概要

	小学校			幼児向け	特別授業
	低学年向け	中学年向け	高学年向け		
授業実施期間	2024年4月2日～2025年3月31日				
対象エリア	日本全国				
授業時間目安	1～2 単位時間 (1単位：45分)		60～90分 (休憩含む)		要相談
開催場所	教室・視聴覚室・図書室・体育館など		保育室・遊戯室・ホール等		要相談
オンライン対応	△(機材使用の都合でコンテンツの制限あり)		○		○

※注意事項※

- 1年間に提供できる授業数には限りがあるため、お申込みいただいた全ての授業をお受けできるわけではございませんので予めご了承ください。
- 授業の実施に関する機材や講師派遣費用に関しては無料提供となりますが、参加者への配布資料の準備（印刷・ホチキス止め・配布等）をしていただくなどのご協力をいただくことがございます。
- 授業提供にはサービス利用規約への同意が必要となります。詳細はお問合せ下さい。

実施までの流れ



*アレンジにかかる時間は、授業の内容により増減します

お申込み・お問い合わせ

こちらをクリックするとお問い合わせフォームが開きます
https://form.persol-xtech.co.jp/unplugged_contact/

※フォームが開かない場合は、上記URLを直接ご参照いただくか、下記メールアドレスまでお問い合わせをお願いいたします。

smileit_contact@persol.co.jp

パーソルクロステクノロジー株式会社
スマイリット 出前授業担当



パーソル クロステクノロジー

プログラミング教育関連サービス
スマイリット

出前授業のご案内

Copyright © PERSOL CROSS TECHNOLOGY CO., LTD. All Rights Reserved.

プログラミング教育関連 出前授業



プログラミング教育の
真の価値を語る大人は
それほど多くない

私たちが届けたいのは

生きる力を育む プログラミング教育

トライアンドエラーを繰り返しゴールを目指すプログラミングの世界
それは 人生も同じだから

2020年 小学校でのプログラミング教育必修化がスタート。
それ以前の教育課程を歩んできた大人はプログラミング教育未経験。
教職員も保護者も不安が残る中スタートしたプログラミング教育。

プログラミングのプロ=エンジニアだから届けられるメッセージがきっとある

プログラミング教育のゴールはプログラミング技術の取得ではない。
プログラミング教育を通じて「生きる力」を子どもたちに届けたい。
パーソルクロステクノロジーは多くの子どもたちへ学びの機会をお届けします。

テーマと対象年齢

What & Where

- ✓ プログラムって何？
- ✓ プログラミングって何？
- ✓ どんなところにプログラムが使われているか？

Who & Why

- ✓ プログラムは誰が作るの？
- ✓ なぜプログラムが必要？
- ✓ プログラミングの勉強するのはなぜ？誰のため？

How

- ✓ プログラムはどう作るの？
- ✓ より良いプログラムにするにはどうすればよいか？
- ✓ プログラムをどう活かす？

アンプラグドプログラミング学習※

プログラミング学習

小学校高学年

小学校中学年

小学校低学年

幼児

※アンプラグドプログラミング学習とは
「アンプラグド (unplugged) = プラグをつながない」の意味で、
コンピュータやタブレットを使わずにプログラミングを学ぶことを言います。

幼児向け

Theme

- ✓ 順序・順番を考える
- ✓ 規則性を見つける
- ✓ どんなどころにプログラムが使われているか？

Activity

- ✓ クイズ
- ✓ ゲーム（アナログ）
- ✓ プログラミングトイ

Effect

- ✓ 論理的思考力
- ✓ 表現力
- ✓ 探求心・探究心
- ✓ 発想力・想像力

日常生活や、通常の保育生活の中で行われていることにフォーカスをし、身近に使われているプログラミングを発見したり、普段の行動をプログラム化する要領で、定義や順序、条件などを考えるプログラミング的思考を意図的に体験してもらう工夫をして、専門用語などを使わずに、プログラミング的思考を体感します。幼児だからこそその着眼点を探求心に進化させるプログラムとなっております。

【アクティビティの例】

- ◆ 先生ロボットをトイレに連れてって！（順序を考え指示をする）
- ◆ 保育園の中にあるプログラムをさがしてみよう



プログラミングの結果を体感できる授業構成をご提案します

小学校 低学年向け

Theme

- ✓ プログラムって何？
- ✓ プログラミングって何？
- ✓ どんなところにプログラムが使われているか？

Activity

- ✓ クイズ
- ✓ ゲーム（アナログ）
- ✓ プログラミングトイ

Effect

- ✓ プログラミングへの理解
- ✓ 当たり前への興味・関心
- ✓ 探求心・探究心
- ✓ 発想力・想像力

“プログラム” や “プログラミング” が何か？を、子どもたちが楽しみながら主体的に考え、感覚的に理解できることを第一に、「プログラミングはみんなの生活を便利に、暮らしを豊かにする方法の一つである」ということをお伝えします。

【アクティビティの例】

- ◆ 子どもたちがロボットの気持ちを考える旗上げゲーム
- ◆ 生活の中で使う家電などを例に挙げた、プログラミングが使われているか？を問うクイズ
- ◆ プログラミングの第一歩が体感できる、プログラミングトイ体験



アンプラグドプログラミング学習がベースの授業構成をご提案します

小学校 中学年向け

Theme

- ✓ プログラムは誰が作るの？
- ✓ なぜプログラムが必要？
- ✓ プログラミングの勉強をするのはなぜ？誰のため？

Activity

- ✓ クイズ
- ✓ ゲーム（アナログ）
- ✓ プログラミングトイ
- ✓ プログラミング実践(入門)

Effect

- ✓ プログラミング知識
- ✓ 論理的思考力 UP
- ✓ 計画・実行力 UP
- ✓ トライアンドエラーの経験

“プログラミング”という言葉が「何となくわかる」→「やってみたい」→「やったことがある」にステップアップすることを目的に、プログラムを学ぶ理由とその効果や、プログラミング的思考を体感できるアクティビティを取り入れつつ、簡単なプログラミングを作成する入門授業をお届けします。

【アクティビティの例】

- ◆ よりプログラミング実践に近づけた、思考力を必要とするプログラミングトイ体験
- ◆ タブレットを用いた、簡単なプログラミング体験
- ◆ プログラミングの第一歩が体感できる、プログラミングトイ体験



プログラミング入門までを目指す授業構成をご提案します

小学校 高学年向け

Theme

- ✓ プログラムはどう作るの？
- ✓ より良いプログラムにするにはどうすればよいか？
- ✓ プログラムをどう活かす？

Activity

- ✓ プログラミング実践
- ✓ プログラムで物体を動かす
- ✓ グループで課題解決

Effect

- ✓ プログラミング技術
- ✓ 問題発見・解決能力
- ✓ 数学的思考力
- ✓ 協働学習と達成感

プログラミングの存在を体感することを目的に、実際にプログラミングを行い物体を動かすことに挑戦するアクティビティをお届けします。画面上のビジュアルの変化だけのプログラミングとは違い、実際に物体が動くことでプログラミングの結果を体感できます。また、高学年では、協調性、表現力、提案力など多くの効果が期待できる協働学習型での実施を推奨しております。

【アクティビティの例】

- ◆ タブレットを用いたプログラミング体験
- ◆ タブレットとプログラミングトイを接続したプログラミング体験



プログラミングの結果を体感できる授業構成をご提案します

参加者の声（アンケート結果）

※こども用アンケート回答者：2022年11月開催参加者 210名
先生用アンケート回答者：2022年度に出前授業をご利用くださった教職員29名

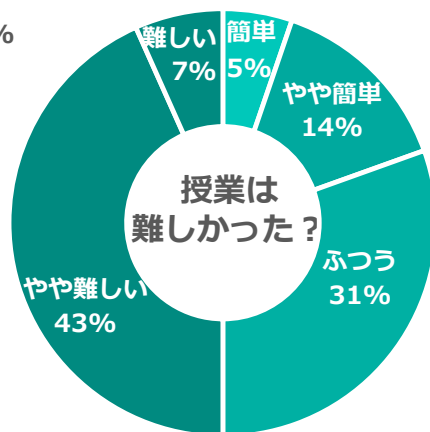
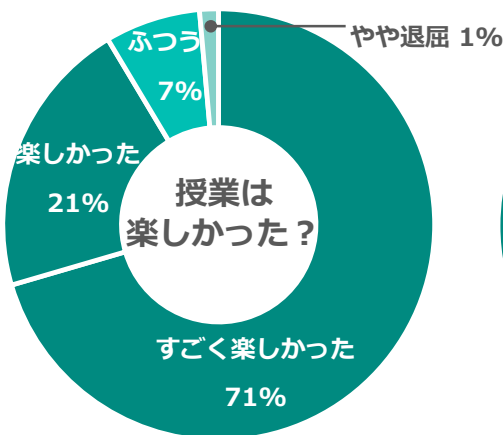


こどもたち

プログラミングがこんなに楽しいとは思っていませんでした

友達と協力したりする大切さが分かりやすい授業でした。滅多にできない体験だったから、とても楽しかったです。

プログラミングは難しいと思った。でもうまくできたら楽しい。授業なのに楽しくてもっとやってみてみたいと思った。教えてくれる先生たちの教え方とかすごく上手でわかりやすかったです。こんないい体験をさせてくれてありがとうございます。



ちよっぴり難しい！でも楽しい！学びは“簡単＝楽しい”ではないという結果！

プログラミング教育は、まだまだわからないことだらけだから、難しく感じる。でも楽しい！楽しいから、またやってみてみたいに繋がる！！



先生

このような学習ができることに驚きと共に勉強の必要性を感じました

これから子どもたちにつける必要な力は何なのか 改めて考えようと思いました

子どもたちのキャリア教育としても大変魅力的

普通の授業では見せないような生き生きとした表情の子もいました。チームで協力して取り組む大切さも感じる事ができていました。

Q:実施してよかったか？

YES 100%

Q:授業の満足度は？

大変満足 83%

満足 14% 普通 3%

Q:子どもたちのためになりましたか？

大変ためになった 90%

ためになった 10%

Q:また利用したい？

YES 100%

実施してよかった。また利用したい。上記設問に対するネガティブ回答ゼロ！

満足度も非常に高く、その理由は、“とにかく子どもたちのためになったと感じた”というものが大半を占めており、大変ありがたい声が届いております。

わたしたちの強み

Our Strengths

アレンジ力

人数・ICT活用状況・先生・子どもたち…
同じクラスは世界中を探しても1つもない。
だから、型にはめずに授業を合わせます。

Our Strengths

メッセージ性

授業を通して子どもたちに届けたいメッセージを
先生と相談し、単純に学ぶだけではなく、子ども
たちの心にメッセージを残すことを目標にしてい
ます。

Our Strengths

エンジニア

エンジニア経験者との交流が可能です。
実際に仕事でプログラミングと接するからこそ、
見えること。伝えられること。それらをダイレク
トに子どもたちにお届けします。

探求・体験型授業

文部科学省の全国学力・学習状況調査で、英語の学習（勉強）が好きと答えた小学6年生が減っています。2013年度は「そう思わない」と「どちらかといえば、そう思わない」の合計が23.7%だったが、21年度は31.5%となり、8ポイント近く増えたとの調査結果が出ています。プログラミングが勉強になる前に楽しいを届けたい！

早期段階

遊びの延長

プログラミング的思考
触れる・体感する

日常的・当たり前
≠
勉強・教科

プログラミング = 楽しい

“楽しい”を土台に、プログラミング的思考を沢山散りばめたアクティビティを通して新しい発見ができるコンテンツをご用意しました。

子どもたちにとっては遊びの延長のような本授業ですが、自ら興味を持って取り組み、自分たちで答えを発見する探求・体験型の新しい学びの機会を提供いたします。

特別授業例

エンジニア交流会

現役エンジニアが、自身の経験を元に仕事やプログラミングを学び方など、エンジニアならではの話を伝えたり、子どもからの様々な質問やリクエストに応えます。キャリア教育としてもご活用いただけます。

オンライン授業

本資料に掲げた各種出前授業につきましては、一部の授業を除きオンラインでも対応可能です。開催が困難な場合はもちろんのこと、オンライン特有の学びや体験の機会をご提供いたします。

教職員研修

学校・教職員からのご要望・お悩みに合わせて授業内容をアレンジします。
(過去事例) プログラミングトイを使った授業構成の検討講座、プログラミング教育の基礎知識講座

保護者向け授業

保護者の多くはプログラミング教育を受けていない世代のため、自分がわからないことを子どもが学ぶという状況になっております。そんな保護者さまの不安や疑問にお応えする特別授業のご提供が可能です。



会社案内



会社概要

社名	パーソルクロステクノロジー株式会社 (PERSOL CROSS TECHNOLOGY CO., LTD.)
代表者	代表取締役社長 正木 慎二
本社	東京都新宿区西新宿 2 - 1 - 1 新宿三井ビルディング 5 1 階
設立	1979年10月11日
資本金	4億9,500万円
従業員数	9,706名 (2022年12月時点) ※当社所属の全雇用形態の従業員数
事業内容	テクノロジーソリューション事業 自動車・航空・家電・ロボットなどの設計・開発・実験における請負・派遣サービス ITシステムやアプリケーションのシステム開発・インフラ設計・運用における派遣・準委任・フリーランスサービス AIやDXを活用したIoT、モビリティサービスの導入支援
ホームページ	https://persol-xtech.co.jp/
企業資格	労働者派遣事業許可番号「派13-316579」 有料職業紹介事業許可番号「13-ユ-315141」 ISO9001*、プライバシーマーク
親会社	パーソルホールディングス株式会社



*ISO9001:2015 取得拠点 名古屋オフィス、上尾オフィス/上尾R&Dセンター、横浜オフィス/横浜R&Dセンター、刈谷R&Dセンター、名古屋R&Dセンター、栃木さくら事業所、刈谷テストセンター、宇都宮オフィス/宇都宮R&Dセンター、大阪オフィス/大阪R&Dセンター、神戸オフィス

事業所一覧

東北

宮城 仙台オフィス

関東

栃木 宇都宮オフィス
宇都宮R&Dセンター
栃木さくら事業所

茨城 つくばオフィス

埼玉 大宮オフィス
上尾オフィス
上尾R&Dセンター

東京 新宿本社
日野オフィス

神奈川 横浜オフィス
横浜R&Dセンター

東海

愛知 名古屋オフィス
栄オフィス
豊田オフィス
刈谷オフィス
名古屋R&Dセンター
刈谷R&Dセンター
刈谷テストセンター

静岡 浜松オフィス

関西

大阪 大阪オフィス
大阪R&Dセンター

兵庫 神戸オフィス

滋賀 京滋オフィス

福岡

福岡 福岡オフィス



SDGsへの取り組み

学びの機会提供



DX/AI人材の育成を エクサウィザーズ社と共同で開始

DX領域の専門的な教育を社内で実施可能な企業は36%と未だ少なく、DXのコアテクノロジーとされるAIにおいては2030年に12.4万人の人材が不足すると推測されています。

当社では、AIを利活用したサービスによる社会課題解決に取り組むエクサウィザーズ社と共同で、DX/AI人材の育成を2022年より開始しています。

エクサウィザーズ社のDX人材発掘・育成サポートサービス「exaBase DXアセスメント&ラーニング」によるアセスメント結果を基に最適化された育成プログラムを受講者に提供し、必要な専門スキルの獲得を支援します。

パーソルクロステクノロジーでは、社員エンジニアからアセスメントによる選抜を行い、DXの汎用的なリテラシーから画像認識・自然言語処理といったDX/AIの技術を習得を図ります。その後大手SIerなどでAIエンジニアとして派遣就業し、実務経験につなげられるようサポートしていきます。

イノベーションテクノロジー



先進運転支援システムの試験受託

各自動車メーカーが加速させるADAS開発。パーソルクロステクノロジーも、ADASの試験受託サービスを行っています。高精度な測位システムを活用して、お客様の要望に沿って試験内容をアレンジし、機能試験と法規適用評価を提供するものです。今後も安全で快適なモビリティ社会の実現に貢献していきます。



ロボット・モビリティ開発

パーソルクロステクノロジーでは、ロボットやドローンと人が一緒に果たされる未来の実現に向け、次世代モビリティ分野における開発を支援しています。物流用の自動運搬ロボットや介護ロボット、ドローンなど、人のパートナーになり得るロボット開発支援として、ロボットオペレーティングシステム（ROS）開発、機械設計、電気・電子設計、制御ソフト開発、実験・認証、モデルベース開発（MBD）など、社内の種々の技術を連携させた請負から、お客様のニーズに沿った技術者派遣まで、あらゆる体制で開発のサポートが可能です。



SDGsへの取り組み

環境への取り組み

カーボンニュートラル燃料を使用したエンジン実験

パーソルクロステクノロジーでは、カーボンニュートラル燃料を使用したエンジンの性能および機能、耐久実験サービスを提供しています。

自動車業界では、燃費向上や電動車開発が加速度的に推進されています。しかし、長い航続距離や大きな出力が必要な大型商用車や、電力供給インフラに課題がある農建産機においては、電動化が難しいため、「カーボンニュートラル燃料」への注目が高まっています。

最近、カーボンニュートラル燃料を使用したエンジン実験ニーズも増加しており、パーソルクロステクノロジーでは、長年培ってきたエンジン開発技術を活かし、商用車や農建産機業界、燃料メーカー様への働きかけなども行い、エンジンでのカーボンニュートラル実現に取り組んでいます。

GXエンジニア派遣

モノづくりにおける温室効果ガス排出量の可視化、環境に配慮した設計をすることができる「GXエンジニア」の派遣サービスを展開しています。自動車メーカーにおけるCO2排出量算定プロジェクトの推進や、カーボンニュートラルに取り組むエンジニアの採用と研修育成を強化し、「GXエンジニア」による設計開発支援とエンジニアの価値向上に努めてまいります。

GXエンジニアとは、パーソルクロステクノロジーで定義する、企業のGX推進をサポートできる技術を保有しているエンジニアです。



プログラミング教育

親子向けアンプラグドプログラミング体験教室

小学校で始まったプログラミング教育は、プログラミングが出来るようになることや、IT技術者をめざすのではなく、プログラミング的思考を身につけることが目的です。

パーソルクロステクノロジーでは、お子様だけではなく保護者の方にも一緒に学んでいただくことで、日常生活にプログラミング的思考を取り入れていただけるプログラミング体験教室を開催しています。



プログラミング教室を通して身につく能力

- ✓ 計画・実行力（目標や計画をたて、それを逆算しながら実行する力）
- ✓ 論理的思考力（物事を順序だてて考える力）
- ✓ 数学的思考力（数字・式・図形などを用いて考える力）
- ✓ 問題対応力（問題を発見・解決する双方の力）
- ✓ 発想力（新規＆既存のアイデアの組合せなどで新しいものを考える力）
- ✓ 表現力（頭の中で考えたことを見える化する力）
- ✓ 情報対応力（情報を正しく発信・受信する双方の力）

パーソルグループ経営体制



Strategic Business Unit

R&D Function Unit

Specialized Services

Staffing

- 人材派遣
(事務、研究、臨床開発、販売、軽作業、工場職種等)
- 紹介予定派遣/人材紹介
- 業務委託/請負
(臨床開発、販売、軽作業、工場職種)

BPO

- BPO
(事務、官公庁、採用、営業、デジタルマーケティング、コールセンター、ICT)
- IT・業務コンサルティング
- デジタルソリューション、システム開発
- ヘルスケアサービス

Technology

- エンジニアリング
(設計・実験)
- 人材派遣
(IT・機電エンジニア)

Career

- 人材紹介
(経験者、新卒)
- 転職メディア、ダイレクトソーシング
- 副業・兼業・フリーランス支援
- 再就職支援
- 外国人材就労支援

Asia Pacific

- 人材派遣
- 人材紹介
- 設備・施設メンテナンス
- アウトソーシング
- 人事・労務コンサルティング
- 教育、研修
- デジタルソリューション
- 訪問介護

- 新規デジタルプロダクト開発
- インキュベーションプログラム

- シンクタンク
- 人事・組織コンサルティング
- 教育、研修
- 障害者採用・就労支援
- コーポレートベンチャーキャピタル

主要会社

パーソルテンプスタッフ
パーソルエクセルHRパートナーズ
パーソルファクトリーパートナーズ
パーソルマーケティング
アヴァンティスタッフ
パーソルフィールドスタッフ

パーソルBPO
パーソルプロセス&テクノロジー
パーソルワークスデザイン
ラクラス

パーソルクロステクノロジー
パーソルAVCテクノロジー

パーソルキャリア
パーソルキャリアコンサルティング
PERSOL Global Workforce
ベネッセi-キャリア※

PERSOL Asia Pacific
PERSOLKELLY
Programmed

パーソルイノベーション
ミイダス
シェアフル
ポスタス

パーソル総合研究所
パーソルダイバース
パーソルネクステージ
パーソルファシリティマネジメント
パーソルベンチャーパートナーズ

主要ブランド

テンプスタッフ

パーソルのPPA
HITO Manager

U.29TM

doda⁺

PERSOLKELLY
PROGRAMMED

ミイダス
POS+

PERSOL
MIRAIZ
HITO Talent

パーソルグループ経営体制

グループ連結売上



1兆608億円

2022年3月期実績

グループ従業員数

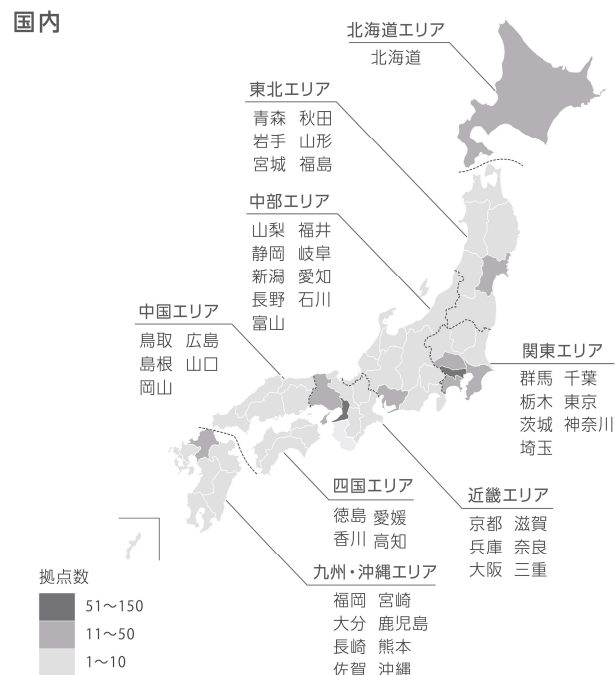


60,675人

2022年3月末時点、臨時雇用者数を含む

拠点数 (国内)

469 拠点



2022年2月時点

拠点数 (海外)

13 力国地域

160 拠点



- | | |
|----------|--------|
| オーストラリア | シンガポール |
| 中国 | 韓国 |
| 香港 | 台湾 |
| インド | フィリピン |
| インドネシア | タイ |
| マレーシア | ベトナム |
| ニュージーランド | |

2022年2月時点

年間お取引社数



40,400社

2021年度実績

グループ会社数



136 社
国内**40**社 海外**96**社

2022年10月時点